

การนำเสนอผลงาน ประเภทวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

1. ชื่อผลงาน : การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ของลูกเสือ – เนตรนารี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ) โดยใช้รูปแบบ ส-ว-ย MODEL

2. เจ้าของผลงาน ☒ บุคคล ☐ หน่วยงาน ระบุ.....

3. ผลงานตามประเภทลูกเสือ

☐ ลูกเสือสำรอง ☒ ลูกเสือสามัญ ☐ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
☐ ลูกเสือวิสามัญ ☐ ไม่ระบุประเภทลูกเสือ

4. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นาย ฉัตรชัย สุวรรณ ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ กองที่ 1 กลุ่มที่ 2 เหล่าเสนา หน่วยงาน/โรงเรียน ห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ)
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ตำบล ห้วยยอด อำเภอ ห้วยยอด
จังหวัด ตรัง รหัสไปรษณีย์ 92130 โทรศัพท์ 080-3407044 E-mail : groovyhappy@hotmail.com

5. ความสำคัญของแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม ลูกเสือเพื่อพัฒนา
ลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิด
ความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า

จากการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ)
ตามแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือและบันทึกลูกเสือหลังการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2566 ทำให้พบปัญหาว่า ลูกเสือ – เนตรนารี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ) ขาดการเอาใจใส่ต่อตนเองในการเรียนรู้ทักษะวิชาลูกเสือ และ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เช่น การแต่งกาย
ไม่เรียบร้อย ไม่มีระเบียบวินัย การไม่ตั้งใจฟัง และขาดทักษะการทำงานเป็นทีม สาเหตุเพราะผู้กำกับมุ่งเน้นเนื้อหาสาระ
วิชาเรียนและการร้องเพลงมากเกินไป จนทำให้มองข้ามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมของลูกเสือ - เนตรนารี
ผู้กำกับ จึงได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทำให้ได้แนวปฏิบัติที่ดี
รูปแบบ ส-ว-ย MODEL เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ)
มีทักษะวิชาลูกเสือและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ของกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
เพิ่มมากขึ้น

6. จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จุดประสงค์

6.1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ของลูกเสือ – เนตรนารี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ)

6.2. เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ ประเภทลูกเสือสามัญ โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ)

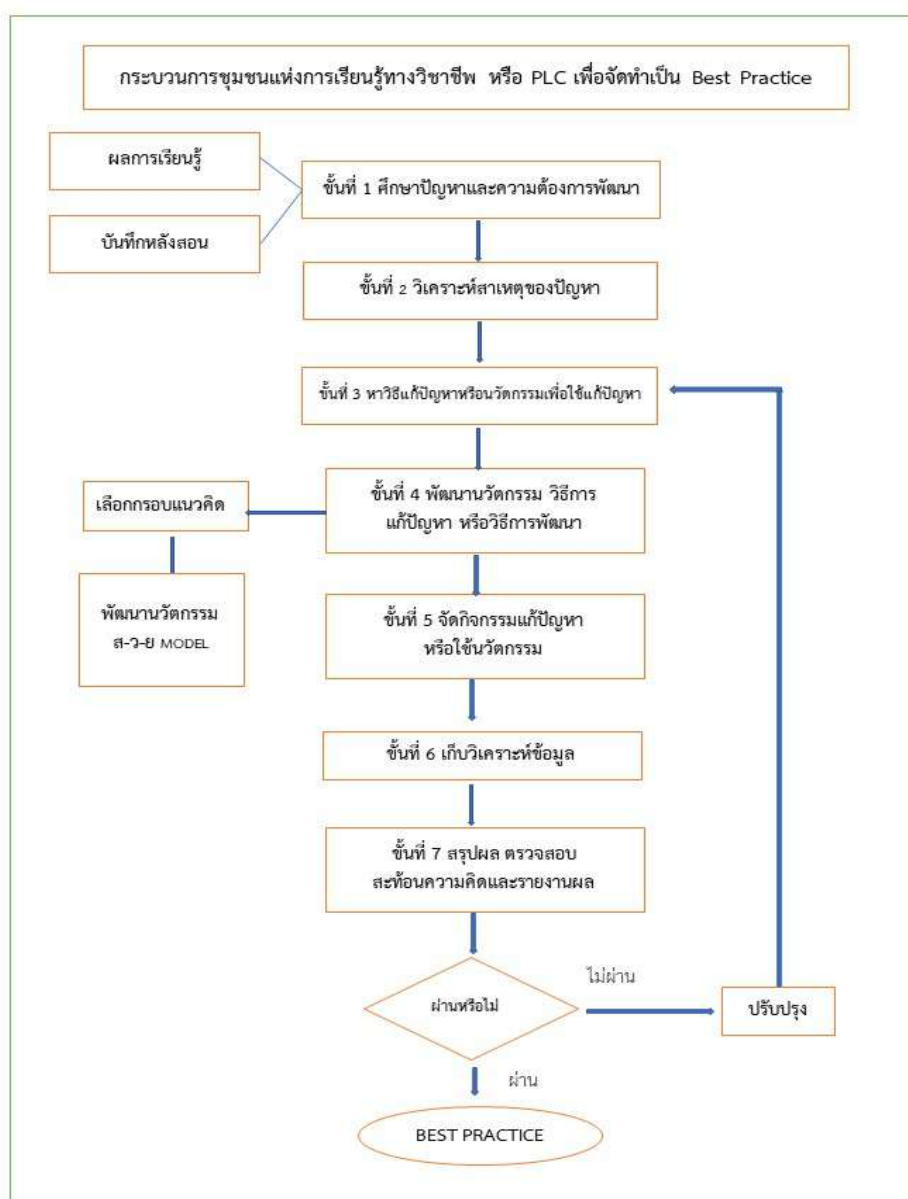
โครงการประชุมวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี 2567 “งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม” (Scout for Scouts and Community)
ระหว่างวันที่ วันที่ 1 - 16 พฤษภาคม 2567

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนห้วยยอด (กึ่งวิทยาการ) จำนวน 30 คน
- เชิงคุณภาพ ลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนห้วยยอด (กึ่งวิทยาการ) จำนวน 30 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี อยู่ในระดับดีเยี่ยม

7. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

จากการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือและบันทึกล้างสอน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ผู้กำกับเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทำให้ได้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รูปแบบ ส-ว-ย MODEL



ที่มา : กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดย ดร. กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์ ศีษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563

โครงการประชุมวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี 2567 “งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม” (Scout for Scouts and Community) ระหว่างวันที่ วันที่ 1 - 16 พฤษภาคม 2567

ขั้นตอนการดำเนินงาน ส - ว - ย MODEL

ส-ว-ย MODEL พัฒนาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC ทำให้ได้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทั้งนี้ ส-ว-ย MODEL ทุกขั้นตอนจะควบคุมโดยวงจรคุณภาพ PDCA

ขั้นที่ 1 P : PLAN วางแผนการดำเนินงาน

- วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC ร่วมเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาทักษะวิชาลูกเสือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้
- นำเสนอร่าง นวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ ส-ว-ย MODEL

ส : สร้างสรรค์ (ออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยสอดแทรกวิชาทักษะชีวิต เน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามหลักสูตรลูกเสือโท ให้ตรงตามหลักสูตรของลูกเสือ จากนั้น ดำเนินการเขียนแผนการจัดกิจกรรม นำไปใช้สอนในชั่วโมงลูกเสือ เนตรนารี)

ว : วัดและประเมินผลหลากหลาย ต่อเนื่อง (วิธีการวัดและประเมินผลหลากหลาย นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตามความถนัดของผู้เรียน)

ย : ยอดเยี่ยม ยั่งยืน (นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดีเยี่ยม และมุ่งให้เกิดพฤติกรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ยั่งยืนติดตัวผู้เรียน โดยดำเนินงานเฝ้าสังเกตพฤติกรรม ชี้แนะ ตักเตือนอย่างต่อเนื่อง)

ขั้นที่ 2 D : DO ขั้นการดำเนินงาน

- จัดทำแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือโท ที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ ส-ว-ย MODEL โดยกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน
- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีหลักสูตรลูกเสือโท ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ ส-ว-ย MODEL

ขั้นที่ 3 C : CHECK ขั้นการประเมินผล

- ดำเนินการวัดผล/ประเมินผล ทักษะวิชาลูกเสือ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีของลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ด้วยวิธีวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย ต่อเนื่องตามความถนัดของผู้เรียน

ขั้นที่ 4 A : ACT ขั้นการปรับปรุง

- การนำผลการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี หลักสูตรลูกเสือโท มาวิเคราะห์หาสาเหตุเมื่อพบปัญหาดำเนินการแก้ไขให้ดีขึ้น นำไปสู่ผลการผ่านกิจกรรม
- การนำผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ของลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 มาวิเคราะห์หาสาเหตุเมื่อพบปัญหาดำเนินการแก้ไขให้ดีขึ้น นำไปสู่ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม และเกิดพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ยั่งยืนติดตัวผู้เรียน

8. ผลการดำเนินการและประโยชน์ที่ได้รับ

8.1. ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนห้วยยอด (กลังวิทยาการ) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี อยู่ในระดับดีเยี่ยม

8.2. ผู้บังคับบัญชามีวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทลูกเสือสามัญ โรงเรียนห้วยยอด (กลังวิทยาการ) ที่ดี สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

9. ปัจจัยความสำเร็จ

9.1. ความร่วมมือร่วมใจของผู้บังคับบัญชาทุกคนที่ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทำให้ได้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รูปแบบ ส-ว-ย MODEL

9.2. การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเข้าใจปัญหาและเป้าหมายที่ตรงกันทำให้ผู้บังคับบัญชาทุกคน สามารถช่วยกันดำเนินงาน ตามรูปแบบ ส-ว-ย MODEL ได้อย่างเหมาะสม

9.3. การได้รับการสนับสนุนจากคณะผู้บริหาร ทำให้การดำเนินงานของผู้บังคับบัญชามีความคล่องตัว สามารถดูแลลูกเสือ - เนตรนารี ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

10. บทเรียนที่ได้รับ

ข้อสรุป

- ผู้บังคับบัญชามีกิจกรรมลูกเสือที่สร้างสรรค์ สอดแทรกวิชาทักษะชีวิต เน้นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีวิธีวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย ต่อเนื่อง ตามความถนัดของผู้เรียน

- ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดีเยี่ยม มีพฤติกรรมการแต่งกายที่เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย ถูกต้อง มีระเบียบวินัย

- ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดีเยี่ยม มีพฤติกรรมการตั้งใจเรียน กล้าแสดงออกและมีความรู้ มีทักษะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามวัตถุประสงค์วิชาที่กำหนด

- ผู้บังคับบัญชา ชั้นเรียนอื่นๆ สามารถนำเอาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศนี้ไปใช้กับกองลูกเสือของตนเองได้

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

- ต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงความถูกต้องของเครื่องลูกเสือด้วย เพื่อลดความผิดพลาดจากการนำเสื้อไป ปักชื่อป้าย ตัวอักษร ผิดสี

แนวทางในการนำผลงานไปใช้

- ดำเนินงานตามรูปแบบ ส-ว-ย MODEL ให้ครบทุกกองลูกเสือทุกประเภท มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ วัดและ ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดของผู้เรียน ปลุกฝังการแต่งกายที่ดี การเรียนรู้ที่ดี จะทำให้งาน ลูกเสือของโรงเรียนเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เกิดผลที่ดีแก่ตัวลูกเสือมากที่สุด

11. การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ (รางวัลที่ได้รับ)

การเผยแพร่

11.1. เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ <http://www.hykluang.ac.th/>

11.2. เผยแพร่ผลงานให้กับโรงเรียนใกล้เคียงได้นำไปประยุกต์ใช้

การได้รับการยอมรับ

การให้ความร่วมมือ และยอมรับจากที่ประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ)

12. การขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือนวัตกรรมปฏิบัติ

แนวปฏิบัติ

1. นำเสนอรูปแบบ ส-ว-ย MODEL ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคนทราบ
2. ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สำรวจ กระตุ้น ส่งเสริม การแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ ในกองลูกเสือ
3. ให้แต่ละกองลูกเสือมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

13. การรับรองผลงานของผู้บังคับบัญชา (ถ้ามี)

ข้าพเจ้า นาง ทิพวรรณ จันดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ) ขอรับรองว่า ผลงาน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ของลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ) โดยใช้รูปแบบ ส-ว-ย MODEL เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของ (ชื่อบุคคล/หน่วยงาน) นายฉัตรชัย สุวรรณ ที่ได้จัดทำขึ้นจริง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด



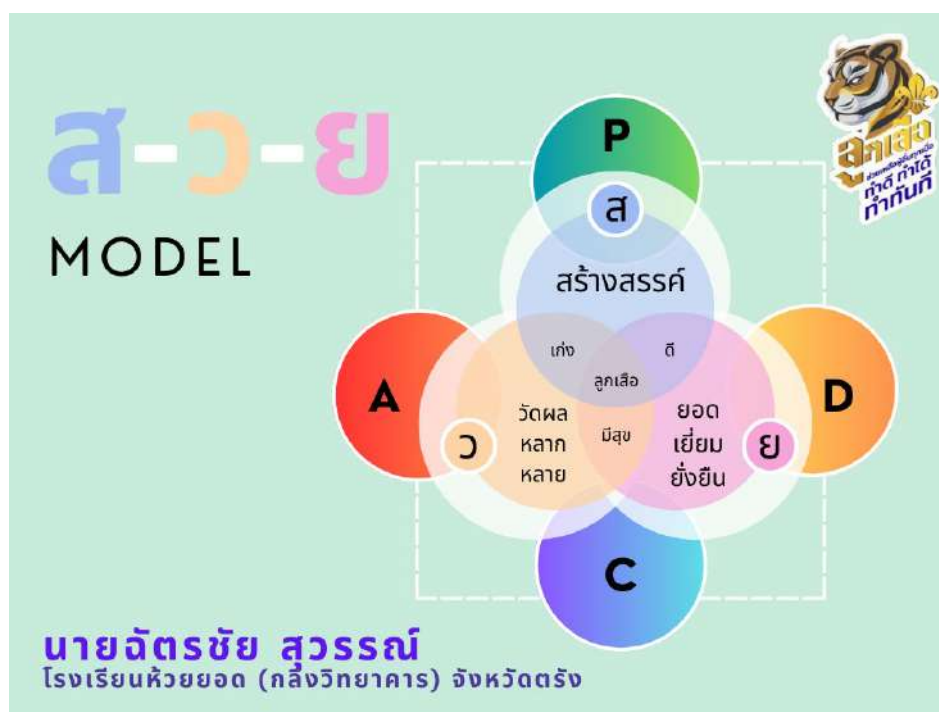
(นางทิพวรรณ จันดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ)

หมายเหตุ

1. ตั้งค่าน้ำกระดาษ ด้านซ้าย 2.5 เซนติเมตร ด้านขวา 1.5 เซนติเมตร ด้านบน 3 เซนติเมตร ด้านล่าง 1.5 เซนติเมตร
2. ตัวอักษรใช้ TH SarabunPSK ตัวอักษร 16 point ตัวเลขอารบิก
3. ให้ผู้นำเสนอผลงานจัดทำรายงาน ตามข้อ 1 – 10 ไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ และภาพประกอบไม่เกิน 5 หน้า
4. จัดส่งเป็นไฟล์ .pdf ตามช่องทางที่กำหนด

ภาพประกอบ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีของลูกเสือ – เนตรนารี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ) โดยใช้รูปแบบ ส-ว-ย MODEL



รูปแบบ ส-ว-ย MODEL พัฒนาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC ทำให้ได้วิธีปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ ส-ว-ย MODEL ทุกขั้นตอนจะควบคุมโดยวงจรคุณภาพ PDCA



ภาพคณะผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนห้วยยอด (กลิ่งวิทยาการ)
ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารี ระดับดีเยี่ยม

โครงการประชุมวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี 2567 “งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม” (Scout for Scouts and Community)
ระหว่างวันที่ วันที่ 1 - 16 พฤษภาคม 2567



1. สถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งให้เป็นหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทะเบียนเลขที่ ลส.จอส.ตง 22/2565
2. นายฉัตรชัย สุวรรณ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่ 1 สังกัด กองลูกเสือโรงเรียนห้วยยอด (กลังวิทยาการ) ทะเบียนเลขที่ ลส.จอส.ตง 22/2565
3. เกียรติบัตร นายฉัตรชัย สุวรรณ โรงเรียนห้วยยอด (กลังวิทยาการ) ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4 -ป.6 งานสัปดาห์พัฒนาคุณภาพนักเรียน สพป.ตรัง เขต 2 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565
4. เกียรติบัตร นายฉัตรชัย สุวรรณ โรงเรียนห้วยยอด (กลังวิทยาการ) ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.4 -ป.6 งานสัปดาห์พัฒนาคุณภาพนักเรียน สพป.ตรัง เขต 2 ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2565

โครงการประชุมวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี 2567 “งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม” (Scout for Scouts and Community) ระหว่างวันที่ วันที่ 1 - 16 พฤษภาคม 2567



การเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

โดยยึดรูปแบบ ส-ว-ย MODEL

(กิจกรรมสร้างสรรค์ วัตถุประสงค์ วัดผลหลากหลาย ยอดเยี่ยมยั่งยืน)

โครงการประชุมวิชาการด้านลูกเสือ ประจำปี 2567 “งานลูกเสือเพื่อลูกเสือและสังคม” (Scout for Scouts and Community)
ระหว่างวันที่ วันที่ 1 - 16 พฤษภาคม 2567

